***Przedmiotowe zasady oceniania z chemii i fizyki***

***w Szkole Podstawowej w Rzęczkowie***

**1. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdziany,

- testy,

- kartkówki,

- odpowiedź ustna,

- praca domowa,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupach,

- karty pracy,

- prezentacje multimedialne,

- udział w konkursach (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich),

- udział ucznia w projektach edukacyjnych.

Na lekcjach będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- rozumienie pojęć chemicznych/fizycznych i znajomości ich definicji,  
- znajomość i stosowanie poznanych procesów,  
- prowadzenie rozumowań,  
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,  
- posługiwanie się językiem chemicznym/fizycznym,  
- analizowanie tekstów chemicznych/chemicznych,  
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych,  
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,   
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

**2. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną/fizyczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów chemicznych/fizycznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

- bierze udział w konkursach chemicznych/fizycznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,   
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią/fizyką,   
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,   
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,   
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia,

- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną/fizyczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste doświadczenia chemiczne/fizyczne,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii/fizyki, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, układ okresowy pierwiastków

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne/fizyczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej/fizycznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami laboratoryjnymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnie. W szczególności:

- wydłuża się limit czasu przewidziany na napisanie pracy,   
- uwzględnia się wysiłek włożony w napisanie pracy,   
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną lub odwrotnie  
 - dostosowuje się prace pisemne, sprawdziany do potrzeb edukacyjnych ucznia

**3. Ocena prac pisemnych:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | - Sprawdziany  - Testy  - Kartkówki  - Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji | | |  | | --- | | Zadania otwarte:  Oceniane są trzy elementy  - Metoda(wybór prawidłowej metody postępowania analiza, wybór odpowiedzi)  - Wykonanie  - Rezultat(wynik sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumuje oraz potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w życiu)  Zadania zamknięte:  - Zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź | | |  | | --- | | Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia. | |

Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowym.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **%** |
| celujący  bardzo dobry plus  bardzo dobry  dobry plus  dobry  dostateczny plus  dostateczny  dopuszczający plus  dopuszczający  niedostateczny | 100  95-99  90-94  80-89  70-79  60-69  50-59  40-49  30-39  0-29 |

Wagi ocen ustala się następująco:   
a) prace klasowe, testy kompetencji, konkursy - 3,   
b) sprawdziany, większe prace domowe, np. referaty, projekty - 2,   
c) odpowiedzi ustne i kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, aktywność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji – 1.

Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego kilka ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie sprawdzianu. Jego termin odnotowany będzie odpowiednio wcześniej w dzienniku.

- Po zrealizowaniu obszerniejszego działu (materiału) uczeń pisze pracę pisemną – test. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami, co najmniej dwa tygodnie wcześniej i zapisuje w dzienniku.

- Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.  
- Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

- Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.

- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż dwa tygodnie.

- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną może zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.

- Uczeń może poprawić każdą ocenę w przeciągu dwóch tygodni, wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia.

- Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 14 dni od ich napisania.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu:

a) uczniowie na zajęciach lekcyjnych (analiza, omówienie)

b) rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych

- Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu, za wyjątkiem kartkówek

- Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

**4. Ocena z odpowiedzi ustnej:**

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji ma formę odpowiedzi ustnej.

- W odpowiedzi ustnej oceniana jest:

a) zawartość rzeczowa dobór treści

b) argumentacja wyrażanie sądów, uzasadnienie

c) stosowanie języka chemicznego/fizycznego

d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

**5. Praca w grupach:**

Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

a) akceptowanie powierzonych ról

b) akceptowanie przydzielonych prac

c) udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów

d) akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie

e) planowanie wspólnych działań

f) współudział w podejmowaniu decyzji

g) przyjmowanie odpowiedzialności z pracę

h) udział w dyskusji

i) słuchanie innych

j) zadawanie pytań

k) udzielanie pytań

l) udzielanie odpowiedzi

m) uzasadnianie swojego stanowiska

n) utrzymanie dyscypliny podczas pracy

**9. Inne:**

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania.

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.

- Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.

- Uczeń ma prawo dwa raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny.

Ocena półroczna/roczna wystawiana jest wg następujących zasad:

- Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych

- W następnej kolejności z odpowiedzi

- Inne (tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach itp.)

- Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia

Opracował: Przemysław Kranz/ Kazimierz Żuchowski