**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE**

# PODSTAWOWEJ W RZĘCZKOWIE

1. Ustala się zasady oceniania wewnętrznego, które obejmują:
   1. ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polegające na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
   2. zasady formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowania o nich; 3) zasady bieżącego oceniania i śródrocznej klasyfikacji według skali ocen; 4) zasady ustalania ocen rocznych i warunki ich poprawiania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
   1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
   2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
   3. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
   4. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
   5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceniany jest każdy uczeń, a w szczególności jego: wiadomości, umiejętności, sprawności, posługiwanie się językiem przedmiotu, postawy, dzieła.

# Sposoby oceniania

W ocenianiu bieżącym w klasach IV– VIII jest to ocena cyfrowa wg ustalonej skali procentowej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | celujący | od 100% | Ocena pozytywna |
| 5+ | bardzo dobry plus | 95%-99% | Ocena pozytywna |
| 5 | bardzo dobry | 90% - 94% | Ocena pozytywna |
| 4+ | dobry plus | 80%- 89% | Ocena pozytywna |
| 4 | dobry | 70% - 79% | Ocena pozytywna |
| 3+ | dostateczny plus | 60%- 69% | Ocena pozytywna |
| 3 | dostateczny | 50% - 59% | Ocena pozytywna |
| 2+ | dopuszczający plus | 40%- 49% | Ocena pozytywna |
| 2 | dopuszczający | 30% - 39% | Ocena pozytywna |
| 1 | niedostateczny | 30% i poniżej | Ocena negatywna |

1. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen bieżących.

Na bieżąco oceniane będą:

* + przygotowanie na lekcję Z wagą 1
  + aktywność na lekcji Z wagą 1
  + zadania domowe Z wagą 1
  + kartkówki Z wagą 1
  + sprawdziany Z wagą 2
  + zeszyt przedmiotowy Z wagą 2
  + konkursy szkolne Z wagą 1
  + konkursy pozaszkolne Z wagą 2

laureaci lub wyróżnieni w

* + konkursach pozaszkolnych. Z wagą 3

1. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym dopuszcza się stosowanie plusów przy ocenach pozytywnych, jako funkcji motywacyjnej.

Uczeń w trakcie lekcji może zdobyć plus za aktywny udział w dyskusji, poprawne wykonanie zadania na lekcji. Nauczyciel może wystawić dowolną ilość plusów uczniowi na jednej lekcji w zależności od jego wkładu pracy, zdolności i systematyczności. Trzy plusy automatycznie zamienią się w ocenę bardzo dobrą (5) z aktywności z wagą 1.

W trakcie trwania lekcji nauczyciel może wystawić minus za brak pracy na lekcji, brak zadań domowych, brak przygotowania do lekcji (brak podręcznika i zeszytu). Nauczyciel może wystawić dowolna ilość minusów uczniowi na jednej lekcji w zależności od jego stosunku do przedmiotu i braku zaangażowania w pracę na lekcji. Trzy minusy automatycznie zamieniają się w ocenę niedostateczną (1) z aktywności z wagą 1.

1. Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania na semestr. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze, ale mogą być uwzględnione do oceny semestralnej lub rocznej jako przykład pracy i systematyczności ucznia. Uczeń może wykorzystać nieprzygotowanie w razie odpowiedzi ustnej lub w przypadku braku przygotowanie do lekcji (zamiast minusa). Wykorzystane nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
2. Ocena śródroczna (roczna) może być zaokrąglona "w górę", jeśli w ocenach ucznia jest widoczny postęp, czyli uczeń z czasem uzyskuje coraz lepsze oceny, a do oceny brakuje nie więcej niż 0,30.
3. Roczną ocenę klasyfikacyjną osiągnięć edukacyjnych w klasach IV – VIII ustala się w stopniach na podstawie ocen cząstkowych w półroczu. Ocena końcoworoczną jest średnią arytmetyczną ocen za I i II półrocze.

z przedmiotów wg skali:

|  |  |
| --- | --- |
| stopień | stopień |
| celujący | 6 |
| bardzo dobry | 5 |
| dobry | 4 |
| dostateczny | 3 |
| Dopuszczający | 2 |
| Niedostateczny | 1 |

1. Za ocenę pozytywną uważa się oceny: dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą (2-6); za ocenę negatywną uważa się ocenę niedostateczną (1).
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego podają uczniom oraz pozostawiają do wglądu rodzicom informacje o:
   1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
   2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
   3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowym.
4. PZO są integralną częścią WO i podlegają ich regulacji, także w sprawach nieujętych w PZO.

# Formy oceniania

1. Ocenianiu podlegają zróżnicowane formy aktywności: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji), odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty, ćwiczenia, praca na lekcji i inne prace dodatkowe, prace indywidualne, prace w grupie, rozwiązywane problemy, wytworzone dzieła, projekty.
2. Ocena dotyczy ucznia i obejmuje jego: wiadomości, umiejętności, sprawności, posługiwanie się językiem przedmiotu, postawy, dzieła.
3. Planowanie oceniania:
4. kartkówka (krótki sprawdzian wiadomości obejmujące 3 poprzednie lekcje) nie musi być zapowiedziany;
5. liczba prac klasowych, tj. prac pisemnych, dłuższych niż 30 min. i obejmujących zakres treści z działu programowego nie może być większa niż 2 na tydzień w klasach IV – VI oraz 3 prace na tydzień w klasach VII – VIII, lecz nie więcej niż jedna praca dziennie; prace te winny być zapowiedziane przez nauczyciela na 1 tydzień przed ich odbyciem i zanotowane w terminarzu klasy w dzienniku lekcyjnym;
6. ocena prac wymagających sprawdzenia pozalekcyjnego musi nastąpić w przeciągu dwóch tygodni, w razie nieobecności nauczyciela powyższy termin ulega przesunięciu o 1 tydzień od daty powrotu nauczyciela do pracy;
7. pozostałe oceny powinny być wystawiane systematycznie na lekcjach;
8. nauczyciel zobowiązany jest do dokonania odpowiednich wpisów do dziennika lekcyjnego;
9. nauczyciel jest zobowiązany do ustnego lub pisemnego poinformowania ucznia o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co i jak powinien poprawić.

4. Wyniki oceniania komunikowane są:

1. ocenianym uczniom na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego przedmiot;
2. uczniom i rodzicom w dzienniku elektronicznym;
3. rodzicom podczas zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. Uczeń klas IV - VIII ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny z prac klasowych w przeciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Obie oceny (ocena poprawiana i ocena poprawiona) są zapisane w dzienniku lekcyjnym i brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

Pozostałe oceniane formy nie podlegają poprawie.

1. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:
2. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni nauki szkolnej;
3. przy jednej godzinie zajęć tygodniowo - 1 raz w półroczu bez podania przyczyny;
4. przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo - 2 razy w półroczu bez podania przyczyny; 4) przy trzech i więcej godzinach zajęć tygodniowo- 3 razy w półroczu bez podania przyczyny.

7. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.

**Wymagania na poszczególne oceny z religii:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące program religii danej klasy,
* reprezentuje szkołę na konkursach o tematyce religijnej,
* biegle posługuje się wiadomościami z religii w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
* proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
* jest wzorowo przygotowany do każdych zajęć.
* uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 5,5.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ma w nim notatki z lekcji oraz zadania domowe.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z religii określony programem nauczania danej klasy,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu religii do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
* systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
* jest przygotowany do zajęć.
* uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 4,75.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ma w nim notatki z lekcji oraz zadania domowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z religii określony programem nauczania danej klasy,
* poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
* jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
* prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.
* uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 3,75
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ma w nim notatki z lekcji oraz zadania domowe.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe umiejętności z religii określony programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań związanych z religią o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
* wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
* zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.
* uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 2,75.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy i ma w nim notatki z lekcji oraz zadania domowe.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
* nie jest przygotowany do lekcji,
* uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 1,75.
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
* jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
* nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań.
* Z ocen cząstkowych uzyskał średnią poniżej 1,75.
* Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.