***Przedmiotowe zasady oceniania z biologii, geografii i przyrody***

***w Szkole Podstawowej w Rzęczkowie***

***Rok szkolny 2023/2024***

**1. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności :**

- sprawdziany,

- testy,

- kartkówki,

- odpowiedź ustna,

- praca domowa,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupach,

- przygotowanie do lekcji –indywidualnie,

- orientacja na mapie (świata, Europy, innych kontynentów i Polski),

- prezentacje multimedialne,

- udział w konkursach (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej),

- udział ucznia w projektach edukacyjnych.

Na lekcjach będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- rozumienie pojęć przyrodniczych i znajomość ich definicji,

- prowadzenie rozumowań,

- analizowanie tekstów w stylu geograficznym,

- rozwiązywanie problemów przyrodniczych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów przyrodniczych,

- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,

- aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**2. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

**I. Biologia**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

**II. Geografia**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i

poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada

na dodatkowe pytania ,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski, -

potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i

innych źródeł,

- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,

- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i

użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,

- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,

- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,

- porównuje treści map geograficznych,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w

nauczaniu geografii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i

pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym,

- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i

litosferze,

- opisuje klimat regionu w którym znajduje się szkoła, - podaje przykłady prostych związków

przyczynowo – skutkowych,

- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,

- odczytuje informacje z map tematycznych, - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu

zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie

przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- potrafi wymienić planety Układu Słonecznego, podać różnice między ruchem obrotowym i

obiegowym Ziemi,

- potrafi wymienić sfery Ziemi,

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,

- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada

jedynie za pomocą nauczyciela,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,

koniecznymi do dalszego kształcenia,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac

domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy

pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać mapy,

- nie potrafi opisywać pogody,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

**III. Przyroda**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,

- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,

- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,

- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada

na dodatkowe pytania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał programowy ,

- projektuje doświadczenia i prezentuje je,

- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,

- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,

- systematycznie pracuje na lekcjach,

- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,

- bierze udział w konkursach przyrodniczych,

- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,

- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,

- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,

- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,

- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,

- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,

- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody,

- rozumie prosty tekst źródłowy,

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum programowego,

- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,

- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

**3. Ocena prac pisemnych:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | - Sprawdziany  - Testy  - Kartkówki  - Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji  - Prace domowe | | |  | | --- | | Zadania otwarte:  Oceniane są trzy elementy  - Metoda(wybór prawidłowej metody postępowania analiza, wybór odpowiedzi)  - Wykonanie  - Rezultat(wynik sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumuje oraz potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w życiu)  Zadania zamknięte:  - Zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź | | |  | | --- | | Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia. | |

Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowym.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **%** |
| celujący  bardzo dobry plus  bardzo dobry  dobry plus  dobry  dostateczny plus  dostateczny  dopuszczający plus  dopuszczający  niedostateczny | od 100 procent pracy plus zadania dodatkowe na ocenę celującą  95-99  90-94  80-89  70-79  60-69  50-59  40-49  30-39  0-29 |

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Waga oceny** |
| Praca na lekcji, praca w grupach | 1 |
| Aktywność na lekcji ( oraz jej brak ) | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Odpowiedź ustna | 1 |
| Realizacja i prezentacja projektu | 2 |
| Kartkówka (z 2-3 ostatnich tematów) | 1 |
| Sprawdzian | 2 |
| Test z całego działu | 3 |
| Osiągnięcia w konkursach ( etap gminny) | 1 |
| Osiągnięcia w konkursach ( etap powiatowy) | 2 |
| Osiągnięcia w konkursach ( etap wojewódzki ) | 3 |

Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego kilka ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie sprawdzianu. Jego termin odnotowany będzie odpowiednio wcześniej w dzienniku, uczniowie zapisują go w zeszycie przedmiotowym.

- Po zrealizowaniu obszerniejszego działu ( materiału) uczeń pisze pracę pisemną – test. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami , co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku , uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.

- Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.

- Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.

- Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.

- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż dwa tygodnie.

- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej może zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni .Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.

- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą z pracy pisemnej, może zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tej oceny. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny dopuszczającej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę odpowiedzi pisemnej.

- Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 10 dni od ich napisania.

- Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac pisemnych w wyznaczonym terminie , to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu:

a) uczniowie na zajęciach lekcyjnych ( analiza, omówienie)

b) rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych

- Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.

- Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

**4. Ocena z odpowiedzi ustnej:**

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji ma formę odpowiedzi ustnej.

- Uczeń otrzymuje trzy pytania : pierwsze z wiadomości nawiązujących do lekcji wcześniejszych, drugie z wiadomości bieżących-nowych realizowanych treści, trzecie ze znajomości np. kierunków głównych i pośrednich świata, znaków pogody, znaków topograficznych, określania współrzędnych geograficznych, umiejętności lokalizacji obiektów na mapie hipsometrycznej Polski, kontynentów lub świata. Z odpowiedzi otrzymuje jedną ocenę.

- W odpowiedzi ustnej oceniana jest:

a) zawartość rzeczowa dobór treści

b) argumentacja wyrażanie sądów , uzasadnienie

c) stosowanie języka geograficznego

d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

**5. Praca w grupach:**

Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

a) akceptowanie powierzonych ról

b) akceptowanie przydzielonych prac

c) udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów

d) akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie

e) planowanie wspólnych działań

f) współudział w podejmowaniu decyzji

g) przyjmowanie odpowiedzialności z pracę

h) udział w dyskusji

i) słuchanie innych

j) zadawanie pytań

k) udzielanie pytań

l) udzielanie odpowiedzi

m) uzasadnianie swojego stanowiska

n) utrzymanie dyscypliny podczas pracy

**6. Przygotowanie do lekcji:**

Oceniane jest indywidualne przygotowanie do tematu lekcji np.:

a) przygotowanie prostych pomocy do danej lekcji

b) przygotowanie krótkiej informacji o słynnych geografach, odkrywcach , podróżnikach…

c) przygotowanie informacji o wiadomościach i umiejętnościach biologicznych czy geograficznych potrzebnych do danej lekcji, które uczniowie pozyskują z różnych źródeł informacji

**7. Aktywność biologiczna, geograficzna poza lekcjami:**

Uczeń oceniany jest za:

Udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich akcjach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej)

a) za udział w konkursach szkolnych – ocena bardzo dobra z aktywności

b) za udział i osiągnięcia w konkursach miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich– ocena celująca z aktywności

c) za udział w akcjach wg przyjętego regulaminu

**8. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:**

Słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:

- wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych

- pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów

dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia

- ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń

- nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej

- dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji

**9. Inne:**

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania .

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.

- Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.

- Uczeń ma prawo raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny.

Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu ( w całym roku), wg następujących zasad:

- Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych

- W następnej kolejności z odpowiedzi

- Inne (tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej)

- Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia

- Na koniec półrocza (roku) uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, pisać prac by uzyskać wyższą ocenę. Nie ma możliwości tzw. „zaliczania”

Opracował: Krzysztof Dankowski